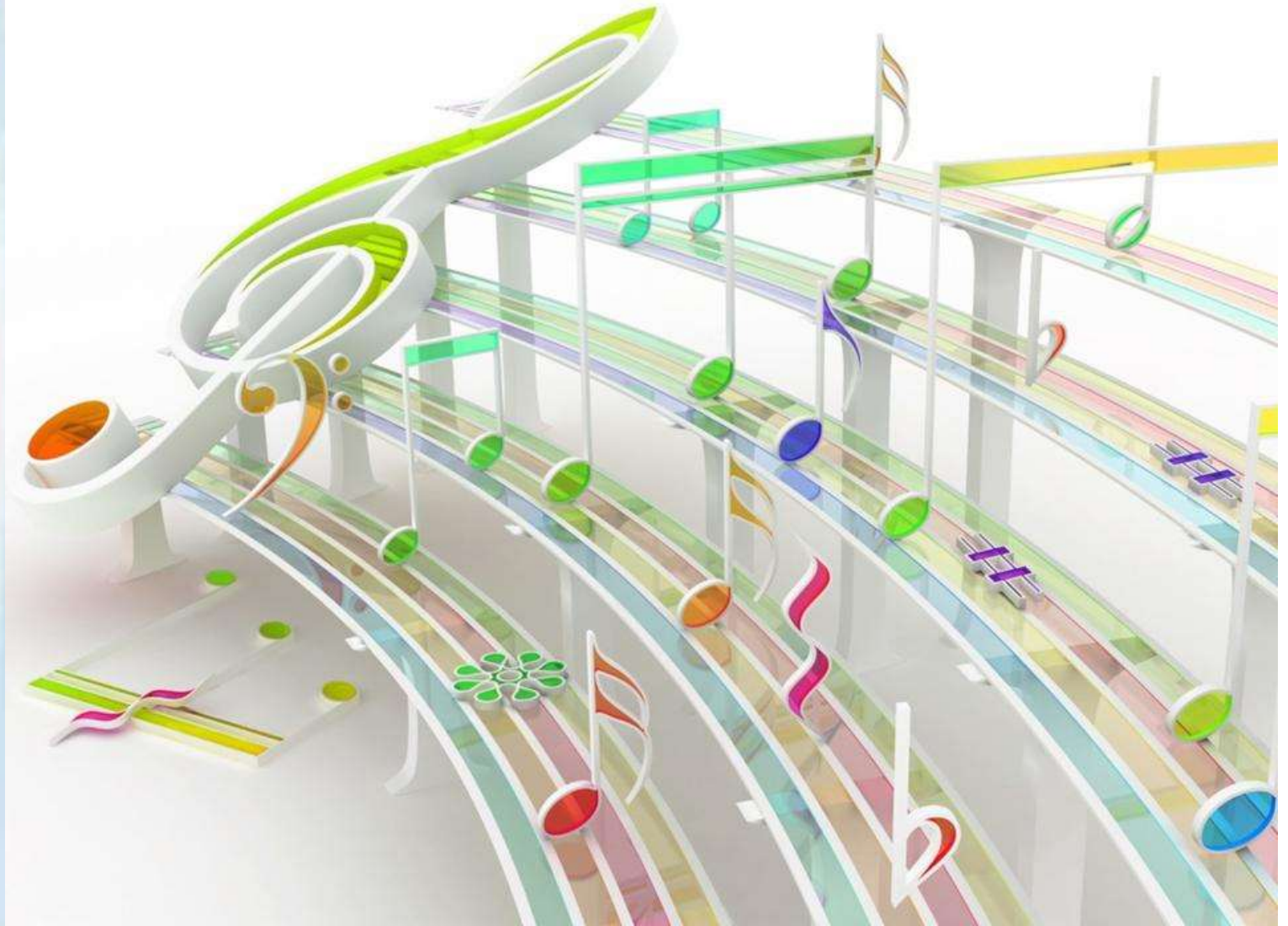


**ЧЕРКАСЬКИЙ РАЙОННИЙ
БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
Черкаської районної ради
Черкаської області**



**План-конспект
відкритого уроку гуртка
інструментального ансамблю "Троїсті музики"**

керівник ансамблю Камінський О. Ю.

листопад 2014 р.

Тема уроку: інструментальна музика, жанри та форми, естетичні смаки молоді.

Мета уроку: ознайомити дітей з різними видами інструментальної музики; навчити розпізнавати та аналізувати її жанри; розвивати тембральний слух, формувати художньо-естетичні смаки молоді.

Тип уроку: урок поглиблення теми з елементами гри, комбінований.

Час: 90 хв.


Інвентар: мистецькі щоденники дітей, диски з записами музичних творів, комп'ютер, мультимедійна дошка, проектор.

Кількість дітей: 15 осіб.

План уроку

1.	Організація навчальної діяльності, оголошення теми	5 хв.
2.	Актуалізація опорних знань	20 хв
3.	Основна частина уроку	25 хв.
4.	Гра-конкурс	25 хв.
5.	Музична релаксація	8 хв.
6.	Підсумок уроку	7 хв.

Зміст уроку	Тривалість	Організаційно-методичні вказівки
 Організація навчальної діяльності, оголошення теми	5 хв.	
 <p>Вступне слово вчителя: «Сьогодні ми продовжуємо розгляд теми «Жанрова палітра музичного мистецтва». Нас чекає зустріч з музикою інструментальною.»</p>	2 хв.	<p><i>На мультимедійній дошці висвітлюється вислів І. Гете: «Справжня музика перетворює будь-яку подію, дію, почуття в щось досконале, в те, що хочеться полюбити. Саме в ній, як ні в якому іншому мистецтві, проявляється життєва сила і натхнення.»</i></p>
 <p>Подивіться на вислів Гете і скажіть, як ви його розумієте.</p>	3 хв.	<p><i>Обговорення з дітьми розуміння цього вислову.</i></p>
<p>1. Актуалізація опорних знань</p>	20 хв.	
<p>Основні тези бесіди з учнями:</p>  <p>Яку музику ми називаємо інструментальною? (Будь-яка музика, виконана одним із існуючих інструментів або їх групою називається інструментальною)</p>	8 хв.	<p><i>Обговорення теми у формі запитання – відповідь.</i></p>
 <p>Океан інструментальної музики неосяжний, але в ньому є острови, на яких ви пережили духовно-емоційне очищення. Згадайте, як називається стан переживання художньої реальності як незрівнянної ні з чим естетичної насолоди?</p>	4 хв.	<p><i>Дати визначення слова катарсис, його значення, етимологію, походження.</i></p>

 Скористайтесь, будь ласка, сторінкою мистецького щоденника «Музична скарбничка» і згадайте назви інструментальних творів, які дали змогу пережити вам стан катарсису.


8 хв.

Дати висловитися кожному учневі висловити свої естетичні уподобання.

2. Основна частина уроку


25 хв.

Основні тези бесіди з учнями:

 В наш вік глобалізації, нестримного розвитку техніки та технологій чи знаходите ви час для спілкування з мистецтвом взагалі і зокрема з музичним мистецтвом? В якому форматі відбувається це спілкування?


3 хв

Дати висловитися кожному учневі висловитися. Де і з ким вони проводять свій вільний час, які культурні заходи відвідують.

 Хтось навчається в музичній школі, чиясь сім'я часто відвідує культурні заходи у місті і майже всі використовують можливості мережі Internet для пошуку та прослуховування улюблених творів.


5 хв.

Обговорення теми інтернет ресурсу.

 Я спостерігав за вами під час музичної школи. Бачив вашу реакцію на виступ учнів музичної школи. Приємно відмітити, що я не побачив байдужих обличь, щирими були і ваші оплески, хоча навряд чи саме така музика є вашим пріоритетом.

7 хв.


Обговорення музичних уподобань учнів

 Мабуть, живе виконання і безпосереднє спілкування завжди знаходить відгук в душі і серці. Пропоную Вам послухати твір, який не залишає байдужим жодного слухача.


4 хв.


Інструментальна обробка народної пісні «Місяць на небі»

 Прошу назвати інструментальний склад виконавців.	2 хв.	<i>Твір виконує сопілка (соло) та струнний ансамбль.</i>
 Який настрій подарував цей твір?	2 хв.	<i>Піднесений, веселий, бадьорий.</i>
 Як називають музиканта, який так майстерно володіє грою на інструменті?	2 хв.	<i>Віртуоз (значення слова, етимологія, походження)</i>
4. Гра-конкурс 25 хв.		
 Хочу запропонувати Вам гру «Розпізнай мене», в якій потрібно відгадати звучання якогось музичного інструмента.	2 хв.	<i>Роздати аркуші паперу, діти їх підписують.</i>
 Перш, ніж розпочати гру, згадаємо, як називається характерне забарвлення звуку, за яким ми впізнаємо голоси природи, людей та музичних інструментів.	2 хв.	<i>Це тембр, один із засобів музичної виразності.</i>
 Приготувалися, слухаємо і записуємо назви інструментів.	18 хв.	 <i>Без вступного слова і коментарів звучать 8 частин музичних інструментальних творів, в яких сольні партії виконують різні інструменти:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фантазія на тему укр. нар. пісні "Їхав козак містом" - опр. В. Марунича 2. Фантазія на тему укр. нар. пісні "Розпрягайте, хлопці, коні" - опр. В. Новікова 3. Гопак - опр. К. Мяскова 4. Гуцульські наспіви - опр. Т. Ремешила 5. Укр. нар. пісня "Ходила я по садочку" - опр. В. Гуцала 6. Козачок - опр. І. Іващенко 7. Терноватська полька опр. Я. Орлова (ансамбль сопілок) 8. Українська в'язанка - опр. Ю. Алжнева

 Вчитель: Поміняйтеся листочками, і перевіряймо.	3 хв.	Відповіді: Скрипка з сопілкою, баян, барабан, гітара, труба з фортепіано, бандура, цимбали, трембіта, бубон.
--	-------	--

5. Музична релаксація.	8 хв.	
-------------------------------	-------	--

 Музична релаксація. Чи чули ви раніше цю музику?	4 хв.	Звучить мелодія : Камерний ансамбль "Київська камерата" п/о В. Матюхіна Симфонія № 2 (1965)
--	-------	---

 Як вплинула на Вас прослухана музика?	4 хв.	Обговорення теми.
--	-------	--------------------------

6. Підсумок уроку.	7 хв.	
---------------------------	-------	--

<p>Вся музика, яка виконується на музичних інструментах називається інструментальною.</p> <p>Всі класифікації умовні і відносні, бо музика різних жанрів побутує, взаємодіє, взаємозбагачується, доповнює одна одну, відбувається взаємопроникнення жанрів, виникають нові види. Головне в музиці всіх жанрів вплив на нашу емоційно-образну сферу, пробудження прекрасного начала в людині, в її особистому сприйнятті кожним з нас.</p>	7 хв.	Робота з таблицями: <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ІНСТРУМЕНТАЛЬНА МУЗИКА</div> <div style="margin: 10px 0;">  </div>
---	-------	--

До побачення, до наступних зустрічей!

